

УТВЕРЖДАЮ  
Директор УО «Слуцкий  
государственный  
медицинский колледж  
имени С.И. Шкляревского»

А.А. Борисовец  
22.12.2025 г.



## ГРАФИК

реализации учреждением образования «Слуцкий государственный медицинский колледж имени С.И. Шкляревского» курсов целевого назначения «Оказание помощи (ухода) гражданам, нуждающимся в посторонней помощи (уходе) (для помощников по уходу, работников сферы социального обслуживания) в 2026 году

№ п/п	Дата обучения	Форма обучения	Продолжительность
1	20.01.2026 – 22.01.2026 г.	очная дневная	24 часа, 3 дня
2	17.02.2025 – 19.02.2026 г.	очная дневная	24 часа, 3 дня
3	24.03.2025 – 26.03.2026 г.	очная дневная	24 часа, 3 дня
4	14.04.2025 – 16.04.2026 г.	очная дневная	24 часа, 3 дня
5	19.05.2025 – 21.05.2026 г.	очная дневная	24 часа, 3 дня
6	09.06.2025 – 11.06.2026 г.	очная дневная	24 часа, 3 дня
7	07.07.2025 – 09.07.2026 г.	очная дневная	24 часа, 3 дня
8	25.08.2025 – 27.08.2026 г.	очная дневная	24 часа, 3 дня
9	15.09.2025 – 17.09.2026 г.	очная дневная	24 часа, 3 дня
10	20.10.2025 – 22.10.2026 г.	очная дневная	24 часа, 3 дня
11	10.11.2025 – 12.11.2026 г.	очная дневная	24 часа, 3 дня
12	15.12.2025 – 17.12.2026 г.	очная дневная	24 часа, 3 дня

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

Ю.А.Соколов  
2025 г.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
курсов целевого назначения  
**ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ (УХОДА) ГРАЖДАНАМ, НУЖДАЮЩИМСЯ В  
ПОСТОРОННЕЙ ПОМОЩИ (УХОДЕ)**  
для помощников по уходу,  
работников сферы социального обслуживания

Продолжительность обучения: 3 дня (24 часа)

Форма получения образования: очная (дневная)

Название разделов (подразделов)	Количество учебных часов			наименование кафедры (цикловой комиссии) или совета факультета (отделения), рекомендовавших учебно-программную документацию к утверждению
	всего	распределение по видам занятий	практические занятия	
1	2	3	4	5
<b>1. Общий раздел</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	
<b>1.1. Основы идеологии белорусского государства</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	
<b>1.2. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области социального обслуживания</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	
<b>2. Профильный раздел</b>	<b>22</b>	-	<b>22</b>	
<b>2.1. Обеспечение ухода за пожилыми людьми и инвалидами</b>	<b>12</b>	-	<b>12</b>	

1	2	3	4	5
2.1.1. Особенности организма пожилого человека. Старение. Психологические аспекты ухода и особенности коммуникации с пожилыми людьми и инвалидами	2	-	2	
2.1.2. Комфорт и безопасность дома. Организация безопасного пространства. Инфекционная безопасность, факторы риска	2	-	2	
2.1.3. Питание и кормление. Профилактика аспирации. Обезвоживание-экссикоз. Интертриго	2	-	2	
2.1.4. Хранение и применение лекарственных средств	2	-	2	
2.1.5. Гигиенический уход за пожилыми людьми и инвалидами	4	-	4	
2.1.5.1. Основные гигиенические процедуры. Алгоритм смены нательного и постельного белья. Переодевание лежачих пациентов. Использование и хранение предметов ухода за пациентом	2	-	2	
2.1.5.2. Естественные потребности человека. Наблюдение за физиологическими отправлениями. Подача судна	2	-	2	
<b>2.2. Особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями</b>	<b>10</b>	-	<b>10</b>	
2.2.1. Особенности ухода за тяжелобольными и лежачими пациентами. Смена положения тела. Перемещение и позиционирование	2	-	2	
2.2.2. Пролежни. Профилактика пролежней у малоподвижных и лежачих пациентов	2	-	2	
2.2.3. Особенности кормления тяжелобольного пациента. Питание через гастростому. Уход за стомой. Абсорбирующее белье	2	-	2	
2.2.4. Уретральный катетер. Уход, осложнения. Освобождение мочевого дренажного мешка	2	-	2	
2.2.5. Особенности ухода за лицами с деменцией	2	-	2	
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	
<b>Форма итоговой аттестации</b>	<b>собеседование</b>			

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования

Л.М.Калааев

Заведующий кафедрой общей врачебной практики с курсом гериатрии и паллиативной медицины

И.В.Патеюк

Начальник отдела научно-методического обеспечения дополнительного медицинского и фармацевтического образования взрослых

Е.С.Майорова

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



Ю.А.Соколов

2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
курсов целевого назначения

**ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ (УХОДА) ГРАЖДАНАМ,  
НУЖДАЮЩИМСЯ В ПОСТОРОННЕЙ ПОМОЩИ (УХОДЕ)**  
для помощников по уходу,  
работников сферы социального обслуживания

Минск, 2025

Разработчик (и) программы:

**И.В.Патеюк**, заведующий кафедрой общей врачебной практики с курсом гериатрии и паллиативной медицины института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

**Л.А.Жилевич**, доцент кафедры общей врачебной практики с курсом гериатрии и паллиативной медицины института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

**В.Л.Лобашова**, доцент кафедры общей врачебной практики с курсом гериатрии и паллиативной медицины института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

## ВВЕДЕНИЕ

Прогрессирующее старение населения и увеличение продолжительности жизни, рост доли людей старческого возраста, необходимость обеспечение надлежащего качества жизни инвалидов – факторы, способствующие повышению спроса на социальные услуги, связанные с уходом за маломобильным и пожилым человеком. Для того чтобы оказывать услуги надлежащего качества, работник сферы социального обслуживания должен владеть определенными знаниями и навыками, иметь соответствующую подготовку по уходу за людьми, утратившими способность к самообслуживанию и передвижению. Обучение навыкам ухода за больными людьми играет ключевую роль в обеспечении качественной жизни и здоровья маломобильных и лежачих пациентов.

Понимание особенностей организма пожилого человека, основ обеспечения ухода за ним, аспектов коммуникации с инвалидами, принципов организации безопасного пространства может значительно улучшить качество жизни человека и облегчить труд работника сферы социального обслуживания.

Целью образовательной программы курсов целевого назначения (далее – программа) является расширение профессиональных компетенций помощников по уходу, иных работников сферы социального обслуживания (территориальных центров социального обслуживания, домов-интернатов, пансионатов, общественных организаций) для эффективного осуществления деятельности по оказанию социальных услуг.

Задачами программы являются:

изучение особенностей организма пожилого человека и коммуникации с ним;  
изучение организации безопасного пространства, питания и кормления;  
ознакомление с основами гигиенического ухода;  
формирование практических навыков в области ухода за пожилыми и маломобильными людьми, в том числе за лицами с деменцией.

Виды занятий: лекции, практические занятия.

Средства обучения: проекционная техника, мультимедийные презентации, симуляционное оборудование.

Методы обучения: дискуссия, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, в том числе с использованием симуляционного оборудования.

Категория слушателей: помощники по уходу, работники сферы социального обслуживания.

Продолжительность освоения программы: 24 часа.

Форма получения образования: очная (дневная).

Формой итоговой аттестации является собеседование.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1. Общий раздел (2 часа)**

#### **1.1 Основы идеологии белорусского государства. (1 час)**

*Лекция (1 час).* Стратегия и приоритетные задачи общественного развития Республики Беларусь. Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство. Приоритетные задачи в социальной сфере. Социальная интеграция инвалидов. Здоровье и здравоохранение в системе ценностей и приоритетов белорусского общества и государства. Приоритетные направления развития здравоохранения. Государственные программы в области охраны здоровья населения.

#### **1.2. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области социального обслуживания (1 час)**

*Лекция (1 час).* Основы законодательства о труде. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области социального обслуживания. Санитарно-эпидемиологические требования. Требования гигиенических нормативов по уходу в домашних условиях. Требования по охране труда. Требования по обеспечению пожарной безопасности. Антикоррупционное законодательство.

### **2. Профильный раздел (22 часа)**

#### **2.1. Обеспечение ухода за пожилыми людьми и инвалидами (12 часов)**

##### **2.1.1. Особенности организма пожилого человека. Старение. Психологические аспекты ухода и особенности коммуникации с пожилыми людьми и инвалидами (2 часа)**

*Практическое занятие (2 часа).* Оказание гериатрической, медико-социальной, долговременной помощи путем выполнения работниками своих должностных и профессиональных обязанностей в соответствии с современными принципами и стандартами. Соблюдение интересов пожилого человека и членов его семьи как позитивное влияние на качество жизни и лечебный процесс в целом. Особенности старения организма пожилого человека. Физиологические параметры контроля состояния пациента, понятие нормы и отклонения. Артериальное давление, пульс: измерение. Алгоритм взаимодействия с медицинскими службами. Аспекты ухода и особенности коммуникации с пожилыми людьми и инвалидами. Система и принципы ухода. Индивидуальный план ухода. Степень нарушения способности ежедневной деятельности, оценочные шкалы. Этика, ее определение и соблюдение. Этические нормы поведения работника как основа их взаимодействия с тяжелобольным человеком и его родственниками. Определение «деонтология», соблюдение деонтологических правил. Конфиденциальность и сохранение тайны.

**2.1.2. Комфорт и безопасность дома. Организация безопасного пространства. Инфекционная безопасность, факторы риска (2 часа)**

*Практическое занятие (2 часа).* Комфорт и безопасность дома. Зоны риска. Падение: оценка риска, профилактика падения. Ответственность персонала и родственников. Инфекционная безопасность, факторы риска. Гигиена рук. Индивидуальные средства защиты. Базовый курс по гигиене и уходу. Средства реабилитации. Основные принципы социальной поддержки. Организация безопасного пространства в быту.

**2.1.3. Питание и кормление. Профилактика аспирации. Обезвоживание - эксикоз. Интертриго (2 часа)**

*Практическое занятие (2 часа).* Подходы к организации питания. Аппетит. Кормление. Приспособления для приема пищи. Кормление тяжелобольного пациента. Процесс кормления. Питьевой режим. Контроль питьевого режима и признаков обезвоживания. Интертриго. Профилактика интертриго.

**2.1.4. Хранение и применение лекарственных средств (2 часа)**

*Практическое занятие (2 часа).* Безопасность лекарственных средств. Порядок выполнения врачебных назначений. Организация приема лекарственных средств. Практические приемы организации выполнения врачебных назначений людьми с когнитивными нарушениями. Сигналы тревоги нежелательных реакций на лекарственные средства, взаимодействие с медицинскими работниками. Работа с родственниками по выполнению и организации приема лекарственных средств. Мотивация приверженности человека к лечению.

**2.1.5. Гигиенический уход за пожилыми людьми и инвалидами (4 часа)**

**2.1.5.1. Основные гигиенические процедуры. Алгоритм смены нательного и постельного белья. Переодевание лежачих пациентов. Использование и хранение предметов ухода за пациентом (2 часа)**

*Практическое занятие (2 часа).* Основные гигиенические процедуры. Уход за полостью рта. Уход за ушной раковиной. Мытье: основные принципы. Особенности возрастной кожи. Средства для ухода. Мытье в ванной. Оборудование для мытья в ванной. Мытье головы в кровати. Бритье. Контроль состояния стопы. Гигиеническая обработка ногтей. Приспособления для комфорта по уходу за лежачим человеком. Алгоритм смены нательного и постельного белья. Переодевание лиц, лишенных возможности самостоятельно свободно передвигаться. Адаптированная одежда. Использование и хранение предметов ухода за пациентом.

**2.1.5.2. Естественные потребности человека. Наблюдение за физиологическими отправлениями. Подача судна (2 часа)**

*Практическое занятие (2 часа).* Естественные потребности. Наблюдение за физиологическими отправлениями. Система ведения записей. Гигиена опорожнения. Виды и средства. Подача судна.

**2.2. Особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями (10 часов)**

**2.2.1. Особенности ухода за тяжелобольными и лежачими пациентами. Смена положения тела. Перемещение и позиционирование (2 часа)**

*Практическое занятие (2 часа).* Особенности ухода за тяжелобольными и лежачими пациентами. Смена положения тела. Кинестетика: принципы и правила, цели кинестетики. Этапы передвижения в пространстве. Принцип транспортировки. Правила перемещения. Посадка на край кровати. Пересадка пациента на край стула, кровати. Пересадка на стул/коляску. Поворот пациента на бок. Перемещение в кровати. Назначение различных положений тела в постели, «микроизменения» положения тела в постели. Положение сидя в кровати. Поднятие с пола при падении.

**2.2.2. Пролежни. Профилактика пролежней у малоподвижных и лежачих пациентов (2 часа)**

*Практическое занятие (2 часа).* Пролежни, стадии. Оценка риска возникновения. Работа со шкалами и тестами оценки риска и мониторинга пролежней. Профилактика возникновения пролежней. Средства для медицинской профилактики пролежней, практическое применение средств ухода в профилактике пролежней.

**2.2.3. Особенности кормления тяжелобольного пациента. Питание через гастростому. Уход за гастростомой. Абсорбирующее белье (2 часа)**

*Практические занятия (2 часа).* Особенности кормления тяжелобольного пациента. Энтеральное питание. Профилактика аспирационной пневмонии. Профилактика запоров. Питание через гастростому. Алгоритм ухода за пациентом с установленной гастростомой, правила кормления. Обработка кожи вокруг гастростомы. Кормление и прием лекарств пациентом с установленной гастростомой. Профилактика осложнений при энтеральном питании. Уход за стомой. Инконтинеция. Недержание кала. Абсорбирующее белье.

**2.2.4. Уретральный катетер. Уход, осложнения. Освобождение мочевого дренажного мешка (2 часа)**

*Практические занятия (2 часа).* Уретральный катетер, виды. Гигиенические принципы ухода. Опорожнение мочеприемника. Освобождение

мочевого дренажного мешка. Мониторинг наблюдения, сигналы тревоги, алгоритм взаимодействия с медицинскими работниками. Сигналы тревоги при осложнениях, повреждении, аллергических проявлениях, парофимозе. Профилактика осложнений. Промывание катетера.

#### **2.2.5. Особенности ухода за лицами с деменцией (2 часа)**

*Практические занятия (2 часа).* Признаки деменции. Организация пространства на дому пациентам с деменцией разных стадий. Коммуникация на разных стадиях деменции. Зоны близости в общении. Риски недооценки коммуникативных проблем. Способы общения при деменции. Афазия. Особенности общения при уходе на дому. Работа с родственниками по навыкам коммуникации с человеком с деменцией. Гигиенический уход за пациентом с деменцией. Кормление, прием лекарственных средств, мониторинг изменения когнитивного статуса. Сигналы тревоги для вызова медицинских работников.

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### **Вопросы к собеседованию**

1. Основы идеологии белорусского государства. Социальная интеграция инвалидов. Здоровье и здравоохранение в системе ценностей и приоритетов белорусского общества и государства. Национальная стратегия «Активное долголетие». Гериатрия, долговременный уход, медико-социальная и паллиативная медицинская помощь.
2. Этика взаимоотношений врача и пациента. Принцип конфиденциальности (сохранение врачебной тайны, неразглашение информации о состоянии здоровья пациента).
3. Особенности старения организма пожилого человека. Физиологические параметры контроля состояния пациента, норма, отклонения. Алгоритм взаимодействия с медицинскими службами.
4. Степень нарушения способности ежедневной деятельности. Оценочные шкалы. Шкала Бартела. Составление необходимой документации. Ведение документации.
5. Перечень основных гигиенических процедур. Мытье, основные принципы. Средства для ухода.
6. Уход за полостью рта. Уход за ушной раковиной. Контроль состояния стопы. Гигиеническая обработка ногтей.
7. Питание и кормление. Профилактика аспирации. Обезвоживание-экскоз. Интертриго.
8. Хранение и применение лекарственных средств. Организация приема лекарственных средств. Сигналы тревоги нежелательных реакций лекарственных средств и алгоритм взаимодействия с медицинскими работниками.
9. Основные гигиенические процедуры. Алгоритм смены нательного и постельного белья. Переодевание лежачего больного. Использование и хранение предметов ухода за пациентом.
10. Естественные потребности человека. Наблюдение за физиологическими отправлениями. Подача судна.
11. Смена положения тела. Перемещение и позиционирование. Пересадка и перемещение пациента.
12. Оценка риска возникновения пролежней. Профилактика пролежней у малоподвижных и лежачих больных.
13. Уход за гастростомой, «сигналы тревоги» осложнений.
14. Уретральный катетер, уход, осложнения. Освобождение мочевого дренажного мешка.
15. Ранние признаки деменции. Виды коммуникации при разных стадиях деменции. Краткий тест сохранности психологического статуса. «Сигналы тревоги» для вызова медицинских работников.

Начальник Республиканского центра  
научно-методического обеспечения  
медицинского, фармацевтического образования



Л.М.Калацай

Заведующий кафедрой  
общей врачебной практики с курсом  
гериатрии и паллиативной медицины



И.В.Патеюк

Начальник отдела  
научно-методического обеспечения  
дополнительного медицинского и  
фармацевтического образования  
взрослых



Е.С.Майорова